



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

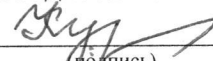
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

В настоящее время можно говорить об усилении позиций прокуратуры как важнейшего государственного органа правоохраны и обеспечения законности. Целью курса "Прокурорский надзор" является ознакомление студентов с системой органов прокуратуры, правовым статусом и полномочиями прокуратуры РФ, с принципами ее организации и нормативной базой как основы для эффективной деятельности прокуратуры РФ. Курс помогает студентам уяснить задачи, функции прокуратуры, вопросы кадровой политики, а также ее ключевую роль в механизме правоохраны. Студенты знакомятся с порядком и процедурой назначения Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и других подчиненных прокуроров, а также с формами и актами прокурорского реагирования.

Дисциплинами усвоение которых необходимо для изучения курса "Прокурорский надзор" являются: уголовно- процессуальное право, уголовное право, криминалистика, гражданско- процессуальное право, административное право, конституционное право, уголовно- исполнительное право.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», является одной из базовых дисциплин в подготовке юриста (Б1.В15).

Изучение данного курса предполагает формирование у студентов практического мышления, навыков самостоятельного анализа проблем, знаний о надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина. Она способствует получению более глубоких знаний о правовой природе прокурорского надзора, теории и практике деятельности прокуроров. Студенты нацелены на получение не только прочных знаний, но и умений (навыков) правильно, на научной основе организовать работу в практической деятельности, владение тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора и иной деятельности.

Прокурорский надзор и другие функции прокуратуры в той или иной степени затрагивают все виды правоотношений, возникающих в общественной жизни. Некоторые проблемы прокурорского надзора изучаются и в рамках других юридических дисциплин (например, теория государства и права, правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс). Однако полное представление о задачах, функциях, принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокуроров можно получить только в рамках учебной дисциплины, специально посвященной деятельности прокуратуры.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: основные принципы деятельности и задачи прокуратуры РФ; предмет и значение надзора за исполнением законов, характеристики средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, видов осуществления юридической помощи гражданам и организациям; законодательства РФ и практики его применения;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать требования законов о выявлении и устранении обстоятельств, способствующих нарушению законов, совершению правонарушений, и условий им способствующих; разрабатывать документы



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть: навыками работы с правовыми актами; понятиями и терминами применяемыми для правоохранительных органов, навыками логического построения деловой, научной и профессиональной юридической речи, грамотно излагать мысли в письменной форме и при составлении юридических документов; навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления деятельности прокуратуры РФ и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ.

Изучению прокурорского надзора предшествует овладение знаниями и умениями, образующими по отношению к знаниям и умениям прокурорского надзора общенаучную и юридическую основы. Общенаучной основой изучения прокурорского надзора являются философия и экономическая теория, юридической основой - «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

**Входные требования** к знаниям, умениям и готовности студентов, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знания о государстве и праве, основных понятиях теории государства и права, принципе разделения властей; правам человека и гражданина, способах их защиты;
- знания о системе законодательства Российской Федерации;
- знания о системе органов государства, о структуре правоохранительных органов в Российской Федерации;
- знания о процессуальных правах участников уголовного, гражданского, административного процесса;
- знания о видах государственной службы.

Дисциплина предшествует изучению Налогового права, Криминалистики. Международного частного права, Уголовно-исполнительного права, Адвокатуры в РФ.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**Профессиональные компетенции** (ПК-1, ПК-9, ПК-11, ПК -14):

- Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению ( ПК-11) ;
- Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК -14) .



### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: - основные принципы деятельности и задачи прокуратуры РФ (ПК-14);  
–предмет и значение надзора за исполнением законов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи гражданам и организациям (ПК-9);
- цели и задачи, стоящие перед прокуратурой РФ (ПК-11);
  - законодательство РФ и практику его применения (ПК-1);
  - специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности (ПК-14);
  - законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ (ПК-1);
  - приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности (ПК-1);
  - основные правовые категории, положения, институты прокурорского надзора, научный опыт, практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (ПК-9);
  - предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (ПК-9);
  - предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);
  - предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ПК-1);
  - предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения (ПК-14);
  - предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами (ПК-14);
  - участие прокурора в уголовном и административном процессах (ПК-11);
  - участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах (ПК-11);
  - особенности участия прокуратуры в правотворчестве (ПК-1);
  - понятие и признаки государственных органов и органов местного самоуправления, их правовые статусы (ПК-14);
  - принципы построения системы и структуры органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-14);
  - нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов и органов местного самоуправления (ПК-1);
  - предметы ведения и основные полномочия государственных органов и органов местного самоуправления (ПК-9).

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

- анализировать требования законов о выявлении и устранении обстоятельств, способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений, и условий им способствующих (ПК-11);
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ (ПК-1);
- анализировать зарубежное законодательство и практику его применения (ПК-9);
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию (ПК-1);
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-14);
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ(ПК-14);
- анализировать состояние законности и правопорядка (ПК-1);
- выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры (ПК-9);
- правильно, на научной основе организовать проверку на поднадзорном объекте (ПК-11);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения(ПК-11);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-1);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-14);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ПК-9);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-1);
- практически применять правовые нормы, регулирующие полномочия прокурора (ПК-9);
- определять задачи прокурора по конкретному направлению его деятельности (ПК-14);
- анализировать нормативные акты и обрабатывать полученную информацию с целью выявления нарушения закона (ПК-9);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-1);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-11);
- осуществлять основные виды правового мониторинга(ПК-9);
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при выполнении должностных обязанностей(ПК-9);
- осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и действующих нормативных правовых актов(ПК-14; ПК-1).

Владеть:

- понятиями и терминами применяемыми для правоохранительных органов, навыками логического построения деловой, научной и профессиональной юридической речи, грамотно излагать мысли в письменной форме и при составлении юридических документов (ПК-1);
- теоретическим обоснованием положений нормативных актов, регламентирующих деятельность прокуратуры РФ (ПК-14);
- навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях (ПК-9);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления деятельности прокуратуры РФ и их разрешение в соответствии с нормами законодательства РФ (ПК-9);
- навыками проведения общенадзорной проверки на предприятии ( ПК-11);
- навыками составления актов прокурорского реагирования (ПК-11);
- методами анализа судебной практики ( ПК-14);
- навыками применения нормативных правовых актов ( ПК-1);
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ПК-9);
- навыками работы с правовыми актами и служебной информацией (ПК-1);
- навыками анализа правоприменительной практики (ПК-1);
- современными средствами, методами и технологией работы с информацией (ПК-14);
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ПК-9).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Предмет и система курса «Прокурорский надзор».	6	1	1 семинар	Устный опрос.
2.	Принципы организации и деятельности прокурорского надзора в РФ.	6	1	1	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.
3	Система органов и учреждений прокуратуры РФ и ее организационная структура.	6	1	1 семинар	Устный опрос, дискуссия.
4	Основные функции прокуратуры РФ.	6	1	1 семинар	Устный опрос, дискуссия.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

5.	Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Надзор за исполнением законов.	6	2	2 семинар	Составление актов прокурорского реагирования.
6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа органов прокуратуры РФ с обращениями граждан.	6	2	2 семинар	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.
7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	6	2	2 семинар	Устный опрос. Тестирование.
8	Надзор за исполнением законов судебными приставами.	6	1	1 семинар	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.
9	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	6	2	1 семинар	Устный опрос, Решение КОЗ.
10	Надзор за органами военного управления.	6	2	1 семинар	Устный опрос, тестирование.
11	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	6	2	2 семинар	Опорный конспект. Решение КОЗ.
12	Заключительный. Промежуточная аттестация	6			Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Предмет и система курса «Прокурорский надзор».	8	1	1 семинар	Устный опрос.
2.	Принципы организации и деятельности прокурорского надзора в РФ.	8	1	1	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.
3	Система органов и учреждений прокуратуры РФ и ее организационная структура.	8	1	1 семинар	Устный опрос, дискуссия.
4	Основные функции прокуратуры РФ.	8	1	1 семинар	Устный опрос, дискуссия.
5.	Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Надзор за исполнением законов.	8	2	2 семинар	Составление актов прокурорского реагирования.
6	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа органов прокуратуры РФ с обращениями граждан.	8	2	2 семинар	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект. Решение КОЗ
7	Надзор за исполнением законов органами, осуществляю- щими оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8	1	2 семинар	Устный опрос. Тестирование.
8	Надзор за исполнением законов судебными приставами.	8	1	1 семинар	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

9	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	8	2	2 семинар	Устный опрос, Решение КОЗ.
10	Надзор за органами военного управления.	8	1	1 семинар	Устный опрос, тестирование.
11	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	8	2	1 семинар	Опорный конспект. Решение КОЗ.
12	Заключительный.	8		2	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Принципы организации и деятельности прокурорского надзора в РФ.	6	1		Входной контроль в устной форме (опрос)
2.	Система органов и учреждений прокуратуры РФ и ее организационная структура. Основные функции прокуратуры РФ. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры.	6	1		Лекция-дискуссия



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	Надзор за исполнением законов				
3	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа органов прокуратуры РФ с обращениями граждан.	7	2	1 семинар	Опорная лекция. Составление актов прокурорского реагирования
4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. . Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных.	7	1	2 практическое занятие	Устный опрос. Решение КОЗ. Тестирование
5.	Надзор за органами военного управления. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	7	1	1 практическое занятие	Решение КОЗ.
6	Заключительный.	7			Зачет
7	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».

Конституция РФ и Федеральный закон «О прокуратуре РФ» о прокурорском надзоре и задачах прокуратуры. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Соотношение данного курса с другими юридическими науками. Современные представления о законности и прокурорском надзоре. Правомочия, компетенция, акты прокурорского надзора (общая характеристика).

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокурорского надзора.

Классификация принципов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.

Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры РФ и ее организационная структура.

Место органов прокуратуры в механизме государства (в плане теории разделения властей). Конституция РФ и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

17.01.1992 г. № 2202-1. Система органов прокуратуры и ее уровни. Территориальные и специализированные органы прокуратуры. Коллегии в органах прокуратуры.

Тема 4. Основные функции прокуратуры РФ.

Понятие функций прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры, проблемы их осуществления. Изменения функций прокуратуры РФ. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов. Другие новые функции прокуратуры, закрепленные Федеральным законом. Надзорные и ненадзорные функции прокуратуры, ее несвойственные функции. Эффективность и результативность прокурорского надзора. Его отличия от ведомственного контроля и уполномоченного по правам человека. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ. Правовые основы международного сотрудничества. Цели, задачи и принципы международного сотрудничества. Основные формы международного сотрудничества.

Тема 5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Кадры органов прокуратуры.

Подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Порядок назначения прокуроров. Полномочия Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров в назначении на должность прокурора. Классные чины в органах прокуратуры. Полномочия Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров по руководству органами прокуратуры. Акты Генерального прокурора РФ. Планирование работы в органах прокуратуры. Учет и отчетность.

Тема 6. Надзор за соблюдением прав человека.

Надзор за соблюдением прав человека - главная задача органов прокуратуры РФ. Конституция РФ и Федеральный закон о прокуратуре РФ о правах человека и гражданина. Гарантии осуществления прав человека. Особенности обеспечения прав человека и гражданина органами прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры в этом направлении деятельности.

Тема 7. Надзор за исполнением

законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Предмет надзора. Обеспечение невмешательства прокуроров в повседневную оперативную деятельность федеральных министерств, ведомств, органов государства, местного управления и других субъектов.

Основания и организация проверок, проводимых органами прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры. Обязательность выполнения требований прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Основания и порядок их применения. Надзор прокурора за законностью задержания лиц в административном порядке. Пределы прокурорского надзора.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора.

Тема 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов.

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Тема 9. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Акты прокурорского надзора. Исполнение постановлений и указаний прокурора. Обязанности прокурора по обеспечению права на обращение с жалобами и заявлениями.

Методика надзора за соблюдением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения. Проведение надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Методика надзора за правильным размещением осужденных, соблюдением режима, и условий их содержания. Надзор за законностью трудоустройства осужденных, проведения среди них воспитательной работы. Надзор за законностью мер поощрения и взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы. Надзор за законностью и обоснованностью перевода осужденных из одних исправительных учреждений в другие. Надзор за законностью и обоснованностью представления осужденных к переводу из исправительных колоний в колонии поселения. Надзор за законностью применения иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Организация работы по надзору, за соблюдением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Тема 10. Надзор за органами военного управления.

Органы военной прокуратуры, их структура. Полномочия военных прокуроров. Кадры органов военной прокуратуры. Порядок назначения военных прокуроров. Увольнение их в запас. Аттестация военных прокуроров. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих и работников органов военной прокуратуры. Надзор за соблюдением установленного порядка несения воинской службы. Надзор за законностью актов, издаваемых органами военного управления.

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами – ненадзорная функция прокуратуры.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Прокурор как сторона гражданского, арбитражного, административного и уголовного процесса. Иски прокурора. Заключение прокурора. Поддержание прокурором обвинения и отказ от обвинения. Правомочия прокурора в подготовительном заседании. Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских и арбитражных дел в судах I инстанции. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел. Правомочия прокурора при кассационном рассмотрении гражданских дел. Компетенция прокурора, при рассмотрении уголовных дел в судах I инстанции. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Права и обязанности прокурора при кассационном рассмотрении уголовных дел. Обязательное участие прокурора при рассмотрении уголовных дел. Речь прокурора в суде. Этика выступления прокурора.

Тема 12. Работа органов прокуратуры РФ с обращениями граждан.

Конституция РФ о праве граждан на обращение в органы государства. Понятие и задачи работы в органах прокуратуры по рассмотрению предложений, жалоб, заявлений и других обращений. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при рассмотрении обращений граждан. Принятие мер к восстановлению нарушенных прав, защите законных интересов граждан и привлечения нарушителей к ответственности. Сроки и порядок рассмотрения жалоб, принесенных на действия органов дознания, следователей, прокуроров. Рассмотрение жалоб, принесенных на приговоры, решения, определения и постановления судебных органов. Организация работы по разрешению жалоб. Прием граждан. Анализ и обобщение данных, изложенных в жалобах и заявлениях.

**5. Образовательные технологии**

В процесс обучения по дисциплине «Прокурорский надзор» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Прокурорский надзор» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Прокурорский надзор» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п.

Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.

Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация-

подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний.

В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. Лекция беседа или « диалог с аудиторией » предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрена подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус.

Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

4. Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта решения задач (имитационного упражнения) – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Решение задач – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения: визуализация, презентация.



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Прокурорский надзор».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Особое внимание должно быть уделено работе с законодательством и практикой деятельности прокуратуры.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы см. в Приложении 1.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль производится на семинарах в виде опроса, докладов, тестов.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем тестового опроса по разделам; практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения задач.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете. В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«Не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр.: с. 485-493. - ISBN 978-5-238-02160-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006> (25.01.2019).





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

2. Прокурорский надзор : учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02584-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (25.01.2019).

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>(25.01.2019).

4. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоть, П.И. Кононов, Н.В. Румянцев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>(25.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс : учебник / В.Г. Тихиня. - 2-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-536-369-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136718> (25.01.2019).

2. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н.В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1991-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219> (25.01.2019).

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732>(25.01.2019).

4. История прокуратуры России: историко-правовой анализ : учебное пособие / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др. ; ред. А.Г. Звягинцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166-175. - ISBN 978-5-238-01927-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> (25.01.2019).

5. Исполнительное производство : учебное пособие / под ред. С.С. Маилян, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 302 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02100-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447931> (25.01.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

Официальный интернет-портал правовой информации : <http://www.gov.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Прокуратуры Ивановской области : <http://www.prokuratura.ivanovo.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- - для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- - для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: макеты, видео материалы, плакаты, схемы.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры конституционного права и прав человека Криницына И.С.

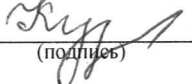
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и прав человека

« 08 » июня 2011 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.В. Кузьмина

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.В. Кузьмина

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.В. Кузьмина

(подпись)